

Joining the Management Committee

What you should already know:

Whilst parents are always free to take actions on their individual initiative or in formal/informal associations, this is inevitably less efficient and APEEE is the only organisation which officially represents parents in dealings with the school authorities, and does so from an experienced and informed overall perspective. This representation role applies to all parents, although only those who choose to pay the small annual membership contribution are regularly advised about and able to influence policy. To ease the flow of communication to and from and between members, the APEEE coordinates the network of class delegates, organises meetings and publishes articles in magazines and on its website. The APEEE is governed by a democratic constitution and internal rules of procedure. The senior decision-making body of the APEEE is the Management Committee with a maximum of 21 elected, voting members (under certain conditions, additional non-voting members can also be co-opted). Management Committee members are elected for a two-year term of office. Every year, typically in April, around half of the Management Committee members stand down. Some of these retiring members offer themselves for re-election: others leave the committee altogether. The elections are publicised as widely and as early as possible in order to allow new candidates to register their interest. If more candidatures are received than there are vacancies, a formal election is organised (each parent who has paid their annual subscription has one vote).

Motivation for candidates:

Candidatures are welcomed from all language sections, all cycles (mat/prim/sec) and all categories (I-III). The only formal constraint is that candidates should be fully paid-up members of the APEEE. However, registration as a candidate should not be undertaken lightly. The following comments are based on the cumulative experience of past and present members of the Management Committee. In recent years, efforts have been made to make the Management Committee more effective, focusing on strategic issues such as pedagogical quality, infrastructure adequacy, improving the flow of information, etc. – whilst continuing in parallel to manage operational and tactical responsibilities such as canteen management, extracurricular activities, school trips, etc.. At different times, some or all of the following skills are required: analysis; communication; negotiation; planning; management. Professional backgrounds in law, accountancy, management, psychology, education are obvious assets for certain roles. But just as important are an interest in the subject, the capacity and motivation to learn new skills and, ***above all, the ability to devote the necessary time and energy to solving problems.*** The European Schools in Luxembourg are excellent schools – but that is no reason for complacency: they could be many times better! And what better motivation can there be for a parent than the knowledge that they are making a direct contribution to improving their children's welfare? This year, we are particularly keen to recruit parents with children in the nursery and primary cycle, and parents from language sections which are currently under-represented on the management committee. With the decision by the Extraordinary General Meeting of 25 April 2012 to create a federal structure, there is an opportunity to recruit a number of additional members this year. Please do not hesitate: send in your candidature without delay!

Some guidance for aspiring candidates:

The Management Committee operates on a basis something like “from each according to their abilities, to each according to their needs”. Formal committee meetings are scheduled about once per month during term time, usually on a Monday evening, which is not too onerous a burden...even if they do sometimes overrun their allotted time! But whilst participation at such meetings is essential, simply turning up is obviously not enough. The APEEE has many working groups, and management committee members are urged to get actively involved in as many of these as possible...and will become the Head of at least one such group. Depending on their subject matter, such groups may meet at frequent intervals and can require much work during the interim. Others work in infrequent, intensive bursts. Whilst participation at lunchtimes, in the evenings or during typical work hours is not feasible for everyone, the bare minimum

responsibility is an active contribution to email discussions – although this will rarely be sufficient. All the working groups are considered important. They reflect actions and strategies agreed by the membership in General Meetings. Without the results they generate, the school lives of our children would be infinitely poorer. Some members of the Management Committee cumulate mandates, depending on their experience, aptitudes and interests - and their ability to juggle life/work/APEEE commitments! Others take on fewer roles. Special responsibilities are borne by the chairpersons of working groups in terms of coordination and representation. Members of the Executive Bureau (President, Vice-Presidents, Secretary, Treasurer, etc.), can have a particularly heavy workload. The Executive Bureau typically meets on Wednesday lunchtimes before each committee meeting. The work of the APEEE is done on an entirely voluntary basis. There is no remuneration (although expenses can be reimbursed). Some employers give special leave for participation in formal meetings (eg. Administrative Board, Education Council) but this is usually not enough to cover the actual time involved.

Other ways to get involved:

And if joining the management committee is not your cup of tea: the APEEE has developed a list of 50 different ways to get involved. The effort will not be wasted! Like any such institution, The European Schools cannot hope to achieve their true potential without the support and collaboration of parents. This involvement may include becoming a class delegate (many management committee members are either former class delegates or current class delegates); organising an extracurricular activity; running a stand at the School Fête; helping out with Mots-de-Zaza (the primary school library) or the Friends-of-the-(secondary)-library; assisting with class excursions; contributing to [Ad Parentes](#) magazine; and there are many other ways to participate. Please contact the secretariat for details.

Rejoindre le Comité de Gestion

Ce que vous devez savoir :

Alors que chaque parent est libre d'agir de sa propre initiative ou via d'autres organes formels/informels, ceci ne peut être aussi efficace, et seul l'APEEE peut les représenter de manière officielle lors des contacts avec l'école, permettant ainsi une perspective expérimentée et bien-informée. Ceci vaut pour l'ensemble des parents, mais seuls ceux qui ont réglé leur cotisation annuelle reçoivent régulièrement des informations et peuvent influencer la stratégie et la politique. Pour faciliter le flux de communication entre membres, l'APEEE coordonne le réseau des délégués de classe. L'APEEE est régie par une constitution démocratique et un règlement interne. L'organe décisionnel est le Comité de Gestion, avec un maximum de 21 membres élus avec droit de vote (dans certaines circonstances, davantage de membres sans droit de vote peuvent être cooptés). Le mandat des membres du Comité de Gestion est de 2 ans. Chaque année, normalement en avril, la moitié du Comité voit leur mandat arriver à échéance. Quelques-uns se représentent et d'autres quittent définitivement le Comité. L'annonce des élections est rendue publique au plus tôt et au plus grand nombre, pour permettre aux nouveaux candidats de faire enregistrer leur candidature. Si on reçoit plus de candidatures que de postes vacants, une élection officielle est organisée (chaque parent à jour de cotisation a une voix).

Motivation(s) pour les candidats :

Les candidatures sont les bienvenues, que ce soit de l'ensemble des sections linguistiques, des cycles scolaires (maternelle/primaire/secondaire) et des catégories (I-III). La seule contrainte exigée est que chaque candidat soit à jour de sa cotisation. Toutefois, l'enregistrement de sa candidature n'est pas une décision à prendre à la légère. Les commentaires suivants se basent sur l'expérience cumulative des membres actuels et anciens du Comité de Gestion.

Récemment, des efforts ont été entrepris pour rendre les travaux du Comité plus efficaces, se concentrant sur les thèmes stratégiques tels que la qualité pédagogique, l'adéquation de l'infrastructure, le flux d'informations, etc. – tout en maintenant en parallèle la gestion des responsabilités opérationnelles

et tactiques comme la cantine, les activités périscolaires, les voyages scolaires. Les compétences suivantes sont exigées: l'analyse, la communication, la négociation, le planning, la gestion. Une expérience professionnelle dans les domaines du droit, de la comptabilité, de la gestion, de la psychologie et de l'enseignement serait un atout supplémentaire pour certains rôles. Mais tout aussi important est la capacité et la motivation d'apprendre des choses nouvelles, **et surtout la possibilité de consacrer le temps et l'énergie nécessaire pour résoudre des problèmes**. Les Ecoles Européennes au Luxembourg sont des écoles excellentes, mais ceci n'est pas un raison pour rester les bras croisés : elles peuvent encore s'améliorer beaucoup! Et quelle meilleure motivation pour un parent que de savoir qu'il contribue directement à l'amélioration du bien-être de son enfant? Cette année, nous faisons surtout appel aux parents d'élèves des cycles maternel et primaire, et aux parents provenant des sections linguistiques actuellement peu représentées au sein du comité de gestion.

La décision de l'Assemblée Générale Extraordinaire du 25 avril 2012 de créer une structure fédérale permet de recruter davantage de membres cette année. Ne tardez pas: envoyez votre candidature le plus tôt possible.

Quelques lignes directrices pour les candidats potentiels :

Le Comité de Gestion fonctionne sur une base comme "from each according to their abilities, to each according to their needs" (« à chacun selon ses capacités, à chacun selon ses besoins »). Les réunions du Comité ont lieu mensuellement pendant l'année scolaire, normalement les lundis soirs, ce qui ne représente pas une charge trop lourde... même si elles dépassent souvent le temps prévu! Mais tandis que la participation aux dites réunions est essentielle, ce n'est pas suffisant en soi. L'APEEE a créé plusieurs Groupes de travail, et les membres du Comité de Gestion sont encouragés à devenir membre d'autant de groupes de travail possibles... et à accepter de présider au moins l'un des groupes existant. Selon leur sujet, ces groupes peuvent se réunir fréquemment et exiger plus de travail. D'autres exigent un travail intensif de façon irrégulière. Tandis que la participation aux réunions les midis, les soirs ou pendant les heures de travail n'est pas toujours possible pour tout le monde, la responsabilité minimale est la participation aux forums de discussion par e-mail – sachant que ceci ne sera guère suffisant. Chacun des groupes de travail est important. Ils reflètent des actions et stratégies décidés par les membres de l'APEEE lors des Assemblées Générales. Sans les résultats qu'ils apportent, la vie scolaire de nos enfants serait bien moins intéressante. Quelques membres du Comité de Gestion cumulent plusieurs mandats, selon leur expérience, leurs aptitudes et intérêts – et leur capacité à jongler avec les exigences du travail/de la vie privée/de l'APEEE. D'autres prennent moins de responsabilités. Une responsabilité spéciale repose sur ceux qui président un Groupe de Travail en termes de coordination et représentation. Il se peut que la charge de travail pour des membres du Bureau Exécutif (président, vice-présidents, trésorier, etc) soit particulièrement conséquente. Le Bureau se réunit les mercredis à midi avant le comité de gestion.

D'autres manières pour vous engager :

D'autres manières pour vous engager : Et si l'idée de rejoindre le comité vous donne des sueurs froides : l'APEEE a établi une liste de 50 astuces pour vous engager (reproduite dans ce numéro). Un tel effort ne sera pas gaspillé! Les Ecoles Européennes ne peuvent réaliser leur vrai potentiel sans le soutien et la collaboration des parents. Cet engagement peut consister à devenir délégué de classe (la plus part des membres du Comité sont d'anciens délégués ou des délégués en poste); à organiser une activité périscolaire; à coordonner un stand lors de la Fête de l'Ecole; à aider les Mots-de-Zaza (bibliothèque primaire) ou 'Friends of the Library' secondaire; à participer aux excursions; à contribuer à la rédaction d'un article au magazine **Ad Parentes** ou n'importe quelle autre action. Vous pouvez contacter le secrétariat pour davantage d'informations.

Ian DENNIS